

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	«Социально-экономическое образование (право)»
Форма обучения	Заочная форма обучения

г.

Нижний Тагил
2017

Рабочая программа дисциплины «Административное право». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2017. – 39 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Социально-экономическое образование (право)).

Автор: кандидат педагогических наук А. С. Аникина
доцент кафедры социальной работы и управления

Рецензент: кандидат юридических наук, С. А. Устинова
зам. директора филиала по ОБ

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права 27 октября 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой О. В. Калашникова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета ноября 2017 г., протокол № 3

Председатель методической комиссии СГЭ Н. А. Тарасова

Декан СГФ И. В. Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский
государственный
профессионально-педагогический университет»,
2017.

© Аникина А. С., 2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Результаты освоения дисциплины.....	4
4.	Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.	Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.	Тематический план дисциплины.....	6
4.3.	Содержание дисциплины.....	7
5.	Образовательные технологии.....	13
6.	Учебно-методические материалы.....	14
6.1.	Задания и методические указания по организации практических занятий...	14
6.2.	Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	15
6.3.	Тематика и методические указания по выполнению курсовой работы студента.....	21
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	32
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37
9.	Текущий контроль качества усвоения знаний.....	38
10.	Промежуточная аттестация.....	38

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование профессионально-правовой компетентности будущего учителя права в контексте изучения норм административного законодательства

Задачи:

1. Дать представление о сущности государственного управления и исполнительной власти, предмете и методе административно-правового регулирования общественных отношений.
2. Сформировать систему знаний об особенностях правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений (государственный орган, государственный служащий, гражданин и т. д.).
3. Показать сущность административно-правового воздействия на общественные отношения (административный режим, административный надзор, административное принуждение и т. д.).
4. Изучить правовые категории, связанные с административным правонарушением (деликтом) и административной ответственностью.
5. Ознакомить студентов с процедурой административного производства.
6. Сформировать навыки ориентации в системе действующего административного законодательства.
7. Способствовать осознанию ценности правомерного поведения и социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Социально-экономическое образование (право)». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы, модуль «Предметное обучение по профилю».

Методологической основой формирования административного права как отрасли российской правовой системы является ее объективная связь с государственным управлением как видом социального управления, а точнее – с организацией и практической реализацией исполнительной власти как ветви единой государственной власти Российской Федерации. Это предопределяет структуру и содержание курса административного права как учебной дисциплины.

«Административное право» имеет связь с дисциплинами «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право и гражданский процесс», «Трудовое право» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенции:**

ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК – 1 -готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК – 5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность административно-правового воздействия на общественные отношения;
- особенности правового статуса отдельных видов субъектов административных правоотношений;
- понятие и правовые категории, связанные с административным правонарушением и административной ответственностью;
- процедуру административного производства;
- классификацию органов государственного управления, осуществляющих исполнительно-распорядительную деятельность;
- сущность и принципы государственной службы;
- правовые основы участия общественных организаций в государственном управлении;
- сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- основные черты административного процесса.

уметь:

- анализировать административно-правовые нормы, ориентироваться в специальной литературе;
- квалифицировать юридические факты, давать им правовую оценку;
- использовать материальные и процессуальные нормы законодательства, регулирующего ответственность по административному праву;
- владеть понятийным аппаратом в сфере административного права и навыками работы с нормативно-правовыми актами.

осознавать:

- ценность правового регулирования общественных отношений;
- правовую обусловленность профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	4курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	18
Лекции	8
Практические занятия	10
Самостоятельная работа , в том числе:	189
Изучение теоретического курса	207
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа			Самостоят. работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практич. занятия	Из них в интеракт. форме		
	Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации						
1.1	Управление, государственное управление и исполнительная власть	8				8	
1.2	Предмет, метод и система административного права	11	2			9	
1.3.	Источники административного права	8				8	
1.4	Административно-правовые нормы	9				9	
1.5.	Административно-правовые отношения	8				8	
	Раздел 2. Субъекты административного права						
2.1	Административно-правовой статус индивидуальных субъектов	11		2		9	
2.2.	Правовой механизм защиты прав и свобод граждан от незаконных и нецелесообразных действий и бездействия субъектов исполнительной власти	8				8	
2.3	Органы исполнительной власти как субъекты административного права	9				9	
2.4.	Государственные служащие как субъекты административного права	10	2			8	
2.5	Организации и общественные объединения как субъекты административного права	9				9	
	Раздел 3. Формы и методы управленческой деятельности						
3.1	Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти	10	2			8	
3.2	Правовые акты управления	11		2		9	
3.3	Административно- правовые методы деятельности органов исполнительной власти	8				8	
3.4	Принуждение в государственном управлении	11		2		9	
	Раздел 4. Ответственность по административному праву						
4.1.	Административная ответственность	10		2		8	
4.2.	Административное правонарушение	9				9	
4.3.	Административное наказание	8				8	
4.4.	Дисциплинарная и материальная	9				9	

	ответственность субъектов административных правоотношений						
	Раздел 5. Правовые основы административно-процессуальной деятельности						
5.1.	Административный процесс	11	2			9	
5.2.	Производство по делам об административных правонарушениях	11		2		9	
	Раздел 6. Обеспечение законности в государственном управлении						
6.1	Правоохранительная деятельность как средство обеспечения дисциплины и законности в обществе и государстве	9				9	
6.2	Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации управленческой деятельности	9				9	
	Контрольная работа						
	Подготовка и сдача экзамена	9					
	Всего по дисциплине	216	8	10		189	

Практические занятия

№ темы	Наименование практических занятий	Кол-во аудиторн. часов
2.	1. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов	2
3.	2. Правовые акты управления	2
3.	3. Принуждение в государственном управлении	2
4.	4. Административная ответственность	2
5.	5. Производство по делам об административных правонарушениях	2
	Итого:	10

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации
Управление, государственное управление и исполнительная власть Управление и его виды. Система управления: задачи, функции, субъект и объект. Социальное управление: понятие, функции, признаки, процедура (управленческий цикл). Виды социального управления.

Государственное управление в общем (широком) и специальном (узком) смысле. Основные признаки (характерные черты) государственного управления. Функции государственного управления. Внутриорганизационная управленческая деятельность представительных (законодательных) органов власти, судов и прокуратуры. Соотношение

государственного управления и местного самоуправления. Субъекты государственного управления.

Разделение властей в современном государстве. Исполнительная власть как вид государственной власти: понятие, сущность, признаки, функции и механизм реализации. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

Предмет, метод и система административного права Понятие административного права. Предмет, метод, функции и принципы административного права. Система административного права: общее и особенное, внутренне и внешнее, материальное и процессуальное (формальное) право.

Источники административного права Источники (внешние формы) административного права: понятие, виды и общая характеристика. Систематизация административного права, ее виды и проблемы осуществления.

Соотношение административного права с другими (как публичными, так и частными) отраслями российского права. Место и роль административного права в российской правовой системе.

Административно-правовые нормы Понятие административно-правовой нормы. Особенности административно-правовой нормы как нормы права вообще, так и в сравнении с нормами иных отраслей российского права.

Структура административно-правовых норм и краткая характеристика ее элементов.

Виды административно-правовых норм. Критерии классификации: способ воздействия на объект правового регулирования, предмет правового регулирования, способ воздействия на поведение субъектов, содержание (объем) правового регулирования, уровень обобщенности правовых предписаний, предел действия, условия действия.

Реализация и действие административно-правовых норм. Их соблюдение, исполнение, использование и применение. Требования правильного применения административно-правовых норм: законность, обоснованность, целесообразность, оптимальная и рациональная организация административного правоприменения. Юридическая сила административно-правовых норм и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Административно-правовые отношения. Административно-правовое отношение: понятие и признаки. Структура (элементы) административно-правового отношения: объект административно-правового отношения, субъект (субъекты) административно-правового отношения, содержание административно-правового отношения. Административная правосубъектность как совокупность административной правоспособности, административной дееспособности и административной деликтоспособности. Юридические факты в административном праве и краткая характеристика их видов.

Видовая классификация административно-правовых отношений: материальные и процессуальные; внутренние (внутриорганизационные) и внешние; основные и неосновные. Отношения, порожденные правомерными и неправомерными фактами. Властеотношения и отношения договорного характера. Субординационные и координационные, вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения. Отношения, защищаемые в административном или в судебном порядке. Особенности административно-правовых отношений.

Раздел 2. Субъекты административного права

Административно-правовой статус индивидуальных субъектов. Физические лица как субъекты административного права. Основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Источники административного права, устанавливающие правовой статус граждан, их виды. Понятие граждан Российской Федерации и их классификация (виды) с точки зрения административной правоспособности.

Основные права и обязанности граждан в сфере государственного управления: статутные, личные, социально-экономические, социально-культурные и административно-политические. Абсолютные и относительные права граждан. Общие и специальные права и обязанности граждан. Граждане России, обладающие специальным административно-правовым статусом.

Основы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие иностранных граждан и лиц без гражданства, их виды (классификация) с точки зрения объема их административной правосубъектности. Соотношение административной правосубъектности граждан России и иностранных граждан (лиц без гражданства).

Гарантии реализации прав и свобод граждан в сфере государственного управления. Экономические, политические, идеологические, организационные и правовые (юридические) гарантии.

Правовой механизм защиты прав и свобод граждан от незаконных и нецелесообразных действий и бездействия субъектов исполнительной власти. Обращения граждан как элемент их административно-правового статуса и гарантия реализации их прав в сфере государственного управления: понятие, виды, правовая основа. Общий порядок подачи и рассмотрения жалоб граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Порядок и особенности обращения граждан в Конституционный Суд Российской Федерации. Обращения граждан в прокуратуру. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного должностными лицами органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Основные черты органа исполнительной власти и его отличие от иных органов государства, организаций, учреждений, негосударственных организаций и общественных объединений. Структура органа исполнительной власти. Административная правосубъектность органа исполнительной власти. Компетенция органа исполнительной власти: понятие и структура.

Система, структура и виды органов исполнительной власти. Принципы построения системы органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Региональные (межтерриториальные) органы управления. Классификация органов исполнительной власти: по основаниям и порядку образования, по характеру компетенции, по организационным формам, по порядку разрешения подведомственных им вопросов.

Президент РФ и исполнительная власть. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Администрация Президента РФ: правовое положение, структура, компетенция.

Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти в Российской Федерации: состав, порядок формирования, основные вопросы компетенции,

организация и общий порядок деятельности.

Федеральные органы исполнительной власти, их система, структура и организационно-правовая форма деятельности. Федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства: понятие и общая характеристика.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Правовая основа и общий порядок формирования системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Органы общей, отраслевой и межотраслевой компетенции. Глава администрации (губернатор, Президент республики): правовые основы деятельности, задачи и компетенция.

Государственные служащие как субъекты административного права. Понятие, виды и принципы государственной службы. Правовая основа функционирования института государственной службы в современной России.

Понятие, признаки государственного служащего и его правовое положение: права, обязанности, запреты. Виды государственных служащих в зависимости от особенностей (видов) службы и их группы.

Государственная должность и должность государственной службы: понятие, виды и способы замещения. Группы должностей государственной службы. Категории должностей государственной службы: руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты.

Прохождение государственной службы (временной и содержательный аспекты) на примере государственной гражданской службы. Поступление на государственную службу и дальнейшее изменение организационно-правового статуса государственного служащего (перемещение по службе): заключение служебного контракта, прохождение испытательного срока, прохождение аттестации, перемещение по службе. Рассмотрение индивидуальных служебных споров (конфликта интересов). Общие и специальные основания для прекращения государственной службы.

Государственные гарантии государственных служащих (на примере государственных гражданских служащих).

Правовая основа и общая характеристика военной и правоохранительной службы как видов федеральной государственной службы.

Организации и общественные объединения как субъекты административного права. Понятие административно-правового статуса организаций. Понятие и виды (классификация) организаций: подразделение по целям деятельности, по видам собственности, по роду деятельности (предназначению). Предприятия и учреждения как виды организаций: понятие и общая характеристика. Промышленные, сельскохозяйственные, строительные, транспортные предприятия, предприятия связи, торговли, жилищно-коммунального хозяйства. Учреждения образования, культуры, науки, здравоохранения, социальной сферы.

Правовое положение и административно-правовой статус предприятий и учреждений. Учредительные документы предприятия, порядок его государственной регистрации. Органы управления предприятий и учреждений. Административно-правовые гарантии их самостоятельности.

Административно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды общественных объединений, правовая основа, учреждение, принципы создания и деятельности, права и обязанности, ответственность за нарушение законодательства об

общественных объединениях.

Раздел 3. Формы и методы управленческой деятельности

Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти. Понятие формы государственного управления (формы управленческой деятельности), их сущность и классификация (виды): правовые, неправовые и смешанные (организационно-правовые), правотворческие и правоприменительные, внешние и внутренние, словесные и конклюдентные. Формы, применяемые для позитивного (организующего, производительного, социально-полезного) государственного управления и используемые в рамках принудительного (юрисдикционного) управления. Общеобязательные и индивидуальные, процедурные и процессуальные, односторонние и многосторонние (административно-договорные) формы государственного управления. Формы, применяемые в нормальных (обычных) условиях и в условиях особых административно-правовых режимов (чрезвычайное и военное положение). Предписывающие, запретительные и дозволильные формы управления.

Правовые акты управления. Понятие правовых актов управления, их юридическое значение, виды и отличия от правовых актов других государственных органов (актов законодательных органов, судебных органов и органов прокуратуры), а также от актов общественных объединений, договоров, документов, имеющих юридическое значение, и служебных документов.

Административно- правовые методы деятельности органов исполнительной власти. Понятие и характерные черты (особенности) методов государственного управления. Виды методов реализации управленческих действий (государственного управления). Убеждение и принуждение. Методы управления: административные и экономические, морально-политические, административно-организационные, социологические, социально-психологические.

Принуждение в государственном управлении. Административное принуждение: понятие, особенности и краткая характеристика его элементов (мер реализации): административно-предупредительные меры, административно-пресекательные меры, административно-наказательные меры (меры административной ответственности). Административно-восстановительные меры и меры административно-процессуального обеспечения в системе мер административного принуждения.

Раздел 4. Ответственность по административному праву

Административная ответственность. Административная ответственность: понятие, цели, функции и основания (нормативное, фактическое и процессуальное). Специфические признаки (характерные черты) административной ответственности, отличающие ее от других видов юридической ответственности. Законодательство об административной ответственности, его становление и развитие.

Административное правонарушение. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки и краткая характеристика элементов его юридического состава. Неоднократность и повторность. Длительное и продолжаемое административное правонарушение. Конструктивные признаки юридического состава. Объекты административного правонарушения: общий, видовой и непосредственный. Объективная сторона административного правонарушения. Субъекты

административного правонарушения: индивидуальные и коллективные, общие, специальные и особые. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина, ее формы и принципы определения для юридических лиц. Виды административных правонарушений.

Административное наказание. Административное наказание как мера административной ответственности, его цели и виды. Классификация административных наказаний: основные и дополнительные, моральные, имущественные и обращенные на личность правонарушителя, применяемые только в судебном и как в судебном, так и в административном порядке. Краткая характеристика каждого вида административных наказаний: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении.

Общие правила (принципы) назначения административных наказаний. Законность, целесообразность, оперативность, своевременность административного воздействия. Сроки давности назначения административных наказаний и срок их погашения. Назначение административных наказаний при множественности административных правонарушений. Принципы возмещения имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

Дисциплинарная и материальная ответственность субъектов административных правоотношений. Субъекты дисциплинарной ответственности в административных правоотношениях. Основания дисциплинарной ответственности, ее меры, порядок применения и снятия. Различия в привлечении дисциплинарной ответственности государственных гражданских служащих и сотрудников внутренних дел и военнослужащих.

Установление и реализация мер материальной ответственности в отношении государственных служащих. Основания, порядок и условия привлечения к материальной ответственности государственных гражданских служащих. Пределы материальной ответственности. Определение размера принесенного ущерба. Ограниченная и полная материальная ответственность военнослужащих.

Раздел 5. Правовые основы административно-процессуальной деятельности

Административный процесс. Административно-процессуальная деятельность как механизм реализации государственного управления. Понятие и специфические признаки административного процесса в системе юридических процессов. Административный процесс в широком и узком понимании. Отличие административного процесса от процесса судебного (уголовного, гражданского, арбитражного) и от процесса законодательного. Административный процесс, административное производство и административно-процессуальная деятельность: соотношение понятий.

Административно-процессуальная деятельность, ее виды и принципы. Административно-нормотворческий процесс: понятие и виды. Административно-праводелительный (оперативно-распорядительный) процесс: понятие и виды. Административно-юрисдикционный процесс: понятие и виды. Структура (стадии) административного процесса.

Административная юстиция в Российской Федерации: проблемы теоретического развития и современная практика правового регулирования.

Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие, сущность, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Виды производства по делам об административных правонарушениях:

полное (обычное), сокращенное (ускоренное) и особое (усложненное). Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях и их виды (процессуальные и давностные).

Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Виды (классификация) доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, положительные и отрицательные, оправдательные и обвинительные. Доказательства в зависимости от источника их получения.

Участники производства по делам об административных правонарушениях, их виды и краткая характеристика их процессуального статуса. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях. Краткая характеристика каждой стадии производства.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: понятие, цели, виды. Основания, суть, сроки, процессуальное оформление и субъекты правоприменения каждого вида мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел 6. Обеспечение законности в государственном управлении

Правоохранительная деятельность как средство обеспечения дисциплины и законности в обществе и государстве. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении. Сущность принципа законности в сфере государственного управления.

Понятие и система правоохранительной деятельности государства как средства поддержания режима законности и жизнедеятельности гражданского общества и государства.

Гарантии обеспечения законности: политические, экономические, духовно-нравственные и организационно-правовые (юридические).

Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации управленческой деятельности. Особенности законности и дисциплины в сфере управленческой деятельности. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере государственного управления: контроль, надзор, обжалование (реализация права жалобы).

Понятие контроля в сфере государственного управления и краткая характеристика его видов: общего и специального, внешнего и внутреннего, предварительного, текущего и последующего. Контроль, осуществляемый Президентом РФ (непосредственный и косвенный). Контроль, осуществляемый органами законодательной (представительной) власти. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Судебный контроль. Общественный контроль. Ведомственный (внутриведомственный) контроль и надведомственный контроль.

Понятие надзора в сфере государственного управления и краткая характеристика его видов: общего надзора, осуществляемого органами прокуратуры, и административного надзора, осуществляемого специализированными федеральными ведомствами, входящими в систему исполнительной власти. Предмет прокурорского надзора. Формы реагирования прокурора на нарушения законности. Полномочия органов, осуществляющих административный надзор.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными видами учебных занятий по «Административному праву» являются лекции и практические занятия. В лекциях даются основы теоретических знаний по дисциплине, раскрываются наиболее сложные вопросы отрасли, практика применения законодательства (методы: объяснительно – иллюстративный, проблемного изложения, эвристической беседы). На практических занятиях у студентов проверяется степень усвоения теории административного права по соответствующим вопросам, норм административного законодательства, вырабатываются практические навыки в решении конкретных жизненных ситуаций, взятых из материалов судебной практики (методы: решение задач, игровое моделирование, дискуссия, работа с нормативными актами и др.). Усвоение курса предполагает также систематическую, самостоятельную работу студентов (методы: работа с учебным текстом, выполнение тренировочных заданий, решение задач, проектирование, самоконтроль).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Практическое занятие № 1. Административно-правовой статус индивидуальных субъектов (2 часа)

План:

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина как основа отраслевых, особенных и специальных статусов граждан РФ
2. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административные право-, дееспособность и деликтоспособность.
3. Понятие, особенности и виды административно-правовых статусов граждан РФ
4. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
5. Публичный статус должностных лиц
6. Реализация права на свободу передвижения и выбор места жительства, на выезд за пределы Российской Федерации и беспрепятственное в нее возвращение.
7. Реализация права на организацию и проведение собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетов.

Практическое занятие № 2. Правовые акты управления (2 часа)

План:

1. Понятие и виды форм государственного управления.
2. Правовые формы управления: сущность, виды, примеры.
3. Правовые акты управления: понятие, признаки, виды, общая характеристика и место в системе форм управленческой деятельности.
4. Соотношение правовых актов управления с другими актами, издаваемыми органами государственной власти и общественными организациями.
5. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
6. Изменение, приостановление и прекращение действия административных актов управления.

Практическое занятие № 3. Принуждение в государственном управлении (2 часа)

План:

1. Методы государственного управления: понятие, признаки, виды и общая характеристика.
2. Понятие, сущность и виды мер административного принуждения.
3. Административно – предупредительные меры.
4. Меры административного пресечения.
5. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
6. Принудительное лечение лиц, страдающих психическими заболеваниями.
7. Применение и использование огнестрельного оружия.
8. Доставка и административное задержание граждан. Привод.
9. Изъятие вещей и документов.
10. Задержание транспортных средств, арест имущества.

Практическое занятие № 4. Административная ответственность (2 часа)

План:

1. Административная ответственность: понятие, основания и характерные черты как вида юридической ответственности и элемента административного принуждения.
2. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Понятие административного проступка.
3. Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от административной ответственности, а также смягчающие и отягчающие ее.
4. Виды административных наказаний
5. Особенности административной ответственности юридических лиц, иностранных лиц, военнослужащих, а также лиц, имеющих специальные звания.

Практическое занятие № 5. Производство по делам об административных правонарушениях (2 часа)

План:

1. Понятие, сущность, задачи и виды производства по делам об административных правонарушениях.
2. Общие принципы производства по делам об административных правонарушениях.
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
4. Участники производства по делу об административном правонарушении.
5. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов нацелена на более глубокое и детальное

освоение дисциплины, приобретение как теоретических знаний, так и навыков решения практических задач. В процессе самостоятельной работы студенты должны ознакомиться с учебными материалами и правовыми актами по всем темам курса, выполнить учебно-исследовательские задания (УИЗ). Подготовку к практическим занятиям студенты осуществляют с учетом вопросов, выносимых на обсуждение.

Темы	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	всего	а/р	с/р.		
Управление, государственное управление и исполнительная власть	8		8	1. Выполнение УИЗ: 1. Существуют различные виды управления (техническое, биологическое, социальное...). В чем состоит различие между ними? Приведите примеры этих видов управления. 2. В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ. 3. Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть».	Проверка выполнения УИЗ на экзамене
Предмет, метод и система административного права	11	2	9	1. Выполнение УИЗ: 1.1. Приведите примеры процесса деятельности органов законодательной и судебной власти, которые являются предметом административного права. 1.2. Просмотрите несколько номеров «Собрания законодательства Российской Федерации» и «Бюллетеня нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» за текущий год и выпишите для примера федеральный закон, указ Президента РФ, постановление Правительства РФ и нормативный правовой акт ФОИВ, являющихся источниками административного права. Обоснуйте, что выбранные вами источники являются источниками именно административного права, а не какой-либо другой правовой отрасли. 1.3. В системе административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины выделяют Общую, Особенную и иногда Специальную части. Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления?	Проверка выполнения УИЗ
Источники административного права.	8		8	Выполнение УИЗ: 1. В чем ведении находится административное законодательство: Федерации или субъектов Федерации? Докажите и приведите примеры. 2. Могут ли правовой обычай или обычай делового оборота быть источниками административного права? 3. Являются ли решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ источниками административного права? Приведите примеры. 4. Можно ли отнести Конституцию Российской Федерации к источникам административного права?	Проверка выполнения УИЗ

				5. Можно ли отнести к источникам административного права акты органов местного самоуправления?	
Административно-правовые нормы	9		9	Выполнение УИЗ: 1. На основе текста Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях приведите по два примера: -управомочивающих и обязывающих; -процессуальных и материальных; -общих и специальных норм	Проверка выполнения УИЗ
Административно-правовые отношения	8		8	Выполнение УИЗ: 1. Приведите два-три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности федеральных органов исполнительной власти. 2. Приведите примеры юридических (фактических) составов – оснований административно-правовых отношений.	Проверка выполнения УИЗ
Административно-правовой статус индивидуальных субъектов	11	2	9	1. Подготовка к семинару 2. Выполнение УИЗ: 2.1. Приведите примеры индивидуальных и групповых ограничений административно – правового статуса индивидуальных субъектов. 2.2. Приведите примеры прав граждан РФ, закрепленных административно – правовыми нормами, принятыми в развитие соответствующих норм Конституции 2.3. Перечислите способы защиты гражданами своих прав и свобод, допускаемые Конституцией РФ (укажите статьи) и другими нормативными правовыми актами (укажите: какими именно).	Проверка выполнения УИЗ Обсуждение вопросов ПЗ Решение задач
Правовой механизм защиты прав и свобод граждан от незаконных и нецелесообразных действий и бездействия субъектов исполнительной власти	8		8	Выполнение УИЗ: 1. Напишите жалобу в орган исполнительной власти на неправомерное действие должностного лица 2. Приведите примеры оснований для написания заявлений в органы власти 3. Приведите пример предложения по совершенствованию положения дел в муниципальном образовании.	Проверка выполнения УИЗ
Органы исполнительной власти как субъекты административного права	9		9	1. Подготовка к семинару 2. Выполнение УИЗ: 2.1. Определите, какими нормативно-правовыми актами установлена современная структура федеральных органов исполнительной власти. Изобразите схематически основные блоки (части) системы федеральных органов исполнительной власти. 2.2. На примере любого субъекта РФ рассмотрите структуру органов исполнительной власти этого субъекта 2.3. Изучите Положение об Администрации Президента Российской Федерации и определите ее место в системе органов государственной исполнительной власти. Является ли Администрация Президента РФ органом исполнительной власти?	Тестирование Проверка выполнения УИЗ Обсуждение вопросов ПЗ
Государственные служащие как субъекты административного права	10	2	8	Выполнение УИЗ: 1. С учетом сформулированных наукой административного права и закрепленных в законодательстве признаков государственного служащего определите, кто из названных ниже субъектов является (или не является) таковым: Президент РФ; Председатель Правительства РФ; председатель	Тестирование Проверка выполнения УИЗ

				районного суда; прокурор области; депутат Государственной Думы; губернатор области; мэр города; секретарь-машинистка; ректор вуза. Классифицируйте указанных служащих по всем возможным основаниям и критериям. 2. Составьте сравнительную таблицу «Правовой статус государственных служащих». Критерии сравнения, позволяющие выявить особенности прохождения гос. службы различных видов предложите самостоятельно.	
Организации и общественные объединения как субъекты административного права	9		9	Выполнение УИЗ: 1. Сформулируйте понятие административно-правового статуса общественных объединений и раскройте его содержание со ссылками на конкретные статьи ФЗ «Об общественных объединениях». 2. Сравните правовой статус учреждений и предприятий 3. Приведите конкретные примеры всех видов общественных объединений	Проверка выполнения УИЗ
Понятие и виды форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти	10	2	8	Выполнение УИЗ: 1. Приведите классификацию форм управленческой деятельности органов исполнительной власти. 2. Укажите, что из перечисленного ниже нельзя отнести к административно-правовым формам деятельности субъектов исполнительной власти: 1. принятие административного регламента работы структурного подразделения; 2. регистрацию поступающей по почте корреспонденции (предложений, заявлений и жалоб); 3. заключение договора подряда со строительной организацией на ремонт здания; 4. издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания на сотрудника; 5. выступление начальника на ежегодном итоговом собрании всего коллектива; 6. подачу в суд искового заявления о принудительном взыскании с юридического лица обязательных платежей в государственный бюджет; 7. издание приказа о назначении на должность начальника структурного подразделения данного государственного органа; 8. устное распоряжение начальника по организационным вопросам в деятельности соответствующего структурного подразделения; 9. проведение еженедельного планового совещания; 10. рассмотрение дела об административном правонарушении и вынесение соответствующего постановления по нему?	Проверка выполнения УИЗ
Правовые акты управления	11	2	9	1. Подготовка к семинару 2. Выполнение УИЗ: 2.1. Найдите по два примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления. 2.2. Дайте характеристику правовым актам управления с точки зрения различных классификационных признаков: по юридическим свойствам, по субъектам, содержанию и порядку издания, по формам наименований, по территориальным масштабам действия.	Проверка выполнения УИЗ Обсуждение вопросов ПЗ Решение задач
Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной	8		8	1. Выполнение УИЗ: 1. Приведите классификацию методов управленческой деятельности органов исполнительной власти. 2. Определите какие методы государственного управления следует	Проверка выполнения УИЗ

власти				считать так называемыми «прямыми средствами управляющего воздействия», а какие - «косвенными»? Приведите примеры обоих.	
Принуждение в государственном управлении	11	2	9	<p>1. Подготовка к семинару</p> <p>2. Выполнение УИЗ:</p> <p>2.1. Назовите и охарактеризуйте признаки административного принуждения, отличающие его от других видов государственного принуждения.</p> <p>2.2. Перечислите меры административного принуждения которые могут применяться в условиях чрезвычайного положения и в условиях военного положения?</p> <p>3. Определите, к какому виду административного принуждения следует отнести следующие меры воздействия:</p> <p>1) предупреждение; 2) проверка государственным инспектором безопасности дорожного движения документов у водителя транспортного средства; 3) устное предупреждение, сделанное главным государственным санитарным врачом района заведующему столовой; 4) вынесенное инспектором государственного пожарного надзора - предписание директору фабрики о необходимости устранения недостатков в соблюдении правил пожарной безопасности; 5) предостережение прокурора о недопустимости нарушения законности; 6) замечание, объявленное начальником цеха рабочему за нарушение трудовой дисциплины; 7) доставление в медицинский выпрезвитель лица, находящегося на улице в состоянии сильного опьянения; 8) административное выдворение из пределов Российской Федерации иностранного гражданина; 9) административное приостановление деятельности из-за неисправной газопльеулавливающей установки на химическом заводе; 10) досмотр ручной клади и багажа пассажиров воздушного судна.</p> <p>Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения, а какие таковыми не являются?</p>	<p>Проверка выполнения УИЗ</p> <p>Обсуждение вопросов ПЗ</p> <p>Решение задач</p>
Административная ответственность	10	2	8	<p>1. Подготовка к семинару</p> <p>2. Выполнение УИЗ:</p> <p>2.1. Составьте перечень (не менее пяти) актов, регулирующих административную ответственность.</p> <p>2.2. Сравните административную ответственность с другими видами юридической ответственности по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юридическое (нормативное) основание - Фактическое основание - Процессуальное основание - Субъекты, подлежащие ответственности - Субъекты, правомочные привлекать к ответственности - Меры ответственности - Срок давности привлечения к ответственности - Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым ответственности и начало его течения <p>2.3. Приведите пример литературного произведения, в котором описывается административный проступок.</p> <p>2.4. На одном конкретном примере административного правонарушения раскройте элементы его юридического состава.</p>	<p>Проверка выполнения УИЗ</p> <p>Обсуждение вопросов ПЗ</p> <p>Деловая игра</p>
Административное правонарушение	9		9	<p>Выполнение УИЗ:</p> <p>1. Каковы основные правила квалификации</p>	<p>Проверка выполнения УИЗ</p>

				<p>административных проступков?</p> <p>2. Укажите, на основе каких критериев созданы главы Особенной части КоАП РФ?</p> <p>3. Чем отличаются постоянные и переменные признаки составов правонарушений?</p> <p>4. Составьте таблицу «Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка»</p>	
Административное наказание	8		8	<p>Выполнение УИЗ:</p> <p>Дайте определение каждой из приведенных ниже мер государственного принуждения и выделите среди них меры административного наказания:</p> <p>а) административное выдворение и депортация;</p> <p>б) административный штраф, уголовный штраф, процессуальный штраф;</p> <p>в) изъятие из незаконного владения, возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, реквизиция.</p>	Проверка выполнения УИЗ
Дисциплинарная и материальная ответственность субъектов административных правоотношений	9		9	<p>Выполнение УИЗ:</p> <p>1. Составьте таблицу «Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности гражданских служащих и военнослужащих».</p> <p>2. раскройте возможности административного права в отношении материальной ответственности.</p>	Проверка выполнения УИЗ
Административный процесс	11	2	9	<p>Подготовиться к тематической дискуссии по следующим вопросам:</p> <p>1. Какие существуют основания классификации административных производств в науке административно-процессуального права?</p> <p>2. Следует ли выделять в самостоятельную отрасль права административно-процессуальное право?</p> <p>3. Какие в настоящее время имеются законопроекты по совершенствованию административно-процессуальных правоотношений?</p> <p>4. Как соотносятся понятия административные производства и административные процедуры?</p>	Дискуссия
Производство по делам об административных правонарушениях	11	2	9	<p>1. Подготовка к семинару</p> <p>2. Выполнение УИЗ:</p> <p>2.1. Охарактеризуйте стадии производства по делам об административных правонарушениях с позиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иницирующих ее поводов; - круга участников и объема их прав; - итоговых и промежуточных процессуальных документов. <p>2.2. Составьте протокол или постановление о наложении административного наказания. Фабулу дела придумайте сами.</p> <p>2.3. Укажите виды мер, обеспечивающих производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Проверка выполнения УИЗ</p> <p>Обсуждение вопросов ПЗ</p> <p>Решение задач</p> <p>Работа с документами</p>
Правоохранительная деятельность как средство обеспечения дисциплины и законности в обществе и государстве	9		9	<p>Выполнение УИЗ:</p> <p>1. Сформулируйте способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти. Дайте характеристику всем способам обеспечения законности и дисциплины: контролю и надзору в общей системе правоохранительной деятельности государства.</p> <p>2. Определите понятие законности, раскройте ее особенности в сфере реализации государственной исполнительной власти.</p>	Проверка выполнения УИЗ

				3. Дайте определение понятию «дисциплина» и назовите ее многочисленные разновидности. По каким критериям осуществляется деление дисциплины на разнообразные виды? 4. Составьте схему «Система правоохранительных органов»	
Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации управленческой деятельности	9		9	Выполнение УИЗ: 1. Какие виды контроля можно выделить, используя такие критерии, как время осуществления, субъект, объект контроля? 2. В чем сходства и различия административного надзора, контроля, прокурорского надзора? 3. В каких статьях Конституции РФ говорится о контроле? 4. В чем отличие судебного контроля от контроля органов исполнительной власти? 5. В чем различия надведомственного (внешнего) и внутриведомственного контроля и какие органы его осуществляют?	Проверка выполнения УИЗ
Контрольная работа					
Экзамен	9		9		
Всего	216	18	189		

6.3. Тематика и методические указания по выполнению контрольной работы студента

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов ОЗО и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине.

Цель написания контрольной работы - закрепление теоретических знаний по изучаемому курсу. Работа над контрольными заданиями позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Для написания контрольной работы студентам предлагается 14 вариантов заданий, включающих два теоретических вопроса и две задачи. Каждый из студентов выполняет один из предлагаемых вариантов заданий.

При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо изучить соответствующие разделы учебников, подобрать дополнительную литературу, нормативные правовые акты, относящиеся к заданиям; выявить и использовать новейшие из них, далее скомпоновать и изложить ответ на рассматриваемый вопрос.

При решении задач очень важно определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Полезно в письменном виде сформулировать эти вопросы, чтобы выявить порядок решения задачи и максимально подробно разобрать ситуацию. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт документа. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала необходимо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Требования к объему и оформлению контрольной работы:

1. Ориентировочный объем контрольной работы – 10-15 листов.
2. Текст контрольной работы должен быть отпечатан на листах белой бумаги формата А-4. Ориентация книжная. Параметры страницы в меню «Файл» (поля:

левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20-25 мм). Шрифт TimesNewRoman, кегль (размер шрифта) – 14, междустрочный интервал полуторный. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Цвет текста – Авто или Черный. Текст печатается с одной стороны листа.

3. Отсчет страниц начинается с титульного листа. Номер страницы ставится в правом углу нижнего поля листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.

4. В работе указывается номер варианта, воспроизводится вопрос задания, текст задачи.

5. Кавычки следует использовать только угловые. Обычные кавычки используются только в английских текстах.

Черточки. Различают дефис и тире. Дефис (короткая черточка) используется для разделения частей сложных слов (все-таки, по-другому). Дефис никогда не отделяется пробелами. От дефиса отличается знак тире – знак препинания, используемый в предложениях. Тире всегда отбивается пробелами, но не переносится, новая строка с тире начинаться не должна.

Пробелы. Пробел используется для отделения единиц измерения от числа (127 м), для разделения порядков в больших числах (10 000 км), при этом переносы не допускаются. Пробелом не отделяются от чисел знаки процента и градусов (99%), показатели степени. Не ставится пробел перед закрывающей и после открывающей скобок. После знака № пробел следует ставить. После любого знака препинания ставится пробел.

Обязательно соблюдение *абзацев*.

Недопустимы *сокращения* (кроме общепринятых и введенных в текст).

Все *персоналии* в тексте упоминаются с инициалами перед фамилией, например: «как отмечал А. Р. Лурия...».

6. Студент обязан сделать ссылки на используемые им в тексте научные работы и нормативные правовые акты. Библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5 – 2008.

При выполнении контрольной работы следует использовать *подстрочные ссылки*. Подстрочные ссылки – это ссылки, располагающиеся внизу страницы, под строками основного текста в отчерченном колонтитуле. Для связи подстрочных ссылок с текстом документа используют знак сноски, который приводят в виде цифр (порядковых номеров) и располагают на верхней линии шрифта. При нумерации подстрочных ссылок применяют сквозную нумерацию по всему тексту.

При использовании построчной ссылки указывается: автор, название книги или статьи, место издания, год издания, указание на страницу, с которой взята цитата.

Например: Бахтин, М. М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. М., 2003. С.192.

Оформление построчной ссылки на нормативный акт совпадает с оформлением данных о правовом документе в списке источников, но и записи исключается знак тире.

Например: Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на 21 июля 2014 года) // Российская газета. 25 декабря 1993; официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru. 21.03.2014.

7. В списке литературы и источников называются только те из них, на которые студент ссылается в контрольной работе.

8. При составлении списка источников, студент должен учесть, что *нормативные правовые акты*, располагаются в соответствии с их юридической силой (внутри равной юридической силы по алфавиту или по дате издания):

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы Российской Федерации;
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- акты министерств и ведомств Российской Федерации;
- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- локальные нормативные акты.

Если в контрольной работе рассматриваются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности:

- законы СССР;
- законы РСФСР.

Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

Международные нормативные правовые акты можно включить в перечень после Конституции РФ либо под отдельным заголовком «Международные нормативные правовые акты».

В качестве источника опубликования следует использовать официально признанные издания (Российская газета, Собрание законодательства РФ, официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), Областная газета и др.).

Перечень учебной и монографической литературы оформляется в алфавитном порядке. (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Порядок предоставления контрольной работы и ее рецензирования:

1. Готовая контрольная работа предоставляется в сроки, установленные в соответствии с учебным планом.

2. Критериями оценки контрольной работы являются:

- а) правильность и полнота изложения темы контрольной работы;
- б) использование современной научной литературы;
- в) использование актуальных нормативно-правовых актов и юридической практики;
- г) правильность и обоснованность выводов;
- д) стиль изложения;
- е) орфографическая грамотность;
- ж) соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

3. Не принимаются контрольные работы, выполненные не по своему варианту, выполненные небрежно, без соблюдения правил оформления, а так же работы, в которых отсутствует правовая аргументация, то есть решения не подкрепляются ссылками на статьи и пункты нормативных актов, и работы, в которых механически копируются тексты учебников, статей и монографий.

В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Проверка (рецензирование) контрольной работы является одной из основных форм руководства самостоятельной работой студента, средством контроля выполнения им учебного плана и качества усвоения программного материала. Проверку осуществляет преподаватель, закрепленный за данной учебной группой.

При проверке допускаются замечания на полях и исправления в тексте.

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

5. Не зачтенная контрольная работа возвращается студенту с рецензией для дальнейшей работы над учебным материалом. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку вместе с рецензией и текстом не зачтенной контрольной работы.

Вариант № 1

1. Приведите примеры общих и специальных норм, содержащихся в КоАП РФ.

2. Сформулируйте цели проведения аттестации и аккредитации образовательных учреждений и опишите порядок их проведения.

Задачи:

1. Выпускник Ставропольской медицинской академии Николаев по заявке администрации Курского района и с его собственного согласия был направлен на работу в сельскую больницу указанного района, где был назначен на должность врача. Районная администрация приняла решение о предоставлении ему квартиры. На основании этого постановления жилищно-коммунальный отдел администрации выдал Николаеву ордер, по предъявлению которого домоуправление заключило с ним договор жилищного найма. Вскоре в семье врача родилась дочь, Николаев обратился в районную администрацию с просьбой о предоставлении ему двухкомнатной квартиры. В удовлетворении этой просьбы врачу было отказано. Последний обжаловал отказ администрации в суд.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие виды административно – правовых отношений вступал Николаев в указанных ситуациях?

2. 27 мая студент второго курса Университета дружбы народов Гарин пришел на занятия в нетрезвом виде. На замечание своего сокурсника Ломова по поводу его внешнего вида Гарин ответил нецензурной бранью. А когда началась лекция, Гарин перочинным ножом пытался вырезать свою фамилию на крышке парты. Затем, прервав лектора, через всю аудиторию обратился к Ломову с вопросом, зачем тот к нему, Гарину, приставал. На замечание лектора Гарин грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

К какому виду ответственности можно привлечь Гарина за совершенные им проступки?

Вариант № 2

1. Выясните, какие меры административного принуждения предусмотрены ФКЗ РФ от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении».

2. Опишите структуру административного правоотношения. Определите имеется ли административное правоотношение между преподавателем и студентом во время сдачи экзамена. Ответ аргументируйте.

Задачи:

1. Губернатор области дал указание начальнику департамента транспорта администрации области и начальнику ГИБДД области усилить контроль за перевозками сельскохозяйственной продукции по дорогам области. При этом губернатор запретил любые перевозки сельскохозяйственной продукции весом более 200 кг на личном транспорте. Владелец фургона Зубарев, постоянно перевозивший овощи со своего огорода

на рынок, обжаловал это указание губернатора в суд. В своей жалобе Зубарев написал, что решение губернатора нарушает нормы трудового законодательства и его законное право производить и продавать сельскохозяйственную продукцию.

Усматриваете ли вы какие – либо нарушения законодательства в решении губернатора?

Трудовые или административно – правовые отношения регулируются данным указанием губернатора области?

Какие юридические неточности допустил Зубарев в своей жалобе?

Какое решение по этой жалобе вы бы приняли на месте судьи?

2. 16 декабря Лисов проходил мимо железнодорожной станции Чапаевское, где стояла платформа с автомобилями. Увидев, что охрана отсутствует, он решил снять несколько автомобильных фар. Внезапно появился стрелок военизированной охраны. Лисов подошел к нему и, отрекомендовавшись представителем станции – получателя, попросил снять две фары с любого из автомобилей для проверки их качества, что и было сделано стрелком военизированной охраны. Забрав фары, Лисов скрылся с места происшествия. Какой должна быть юридическая оценка действий Лисова?

Вариант № 3

1. Приведите примеры индивидуальных и групповых ограничений административно – правового статуса индивидуальных субъектов. Как они соотносятся с мерами принуждения?

2. Чем отличаются друг от друга следующие административные проступки и преступления: мелкое хулиганство (Ст. 20.1 КоАП РФ) и криминальное хулиганство (Ст. 213 УК РФ), нарушение правил воинского учета (Ст. 21.5 – 21.7 КоАП РФ) и уклонение от призыва на военную службу (Ст. 238 УК РФ); дайте сравнительную характеристику административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.6 КоАП РФ (порча земель), и преступления, предусмотренного ст. 254 УК РФ (порча земли). Чем отличается преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения) от смежного административного проступка, предусмотренного ст. 12.8 КоАП РФ?

Задачи

1. Нарядом военнослужащих Федеральной пограничной службы РФ в лесополосе, находящейся на территории, где действовал режим пограничной зоны, был остановлен гражданин (как выяснилось после – Гуляйкин) с целью удостоверения его личности. В ответ на требование предъявить документы он заявил, что удостоверяющего личность документа у него нет, и он не обязан его носить с собой. В ходе дальнейшей беседы Гуляйкин сообщил, что приехал к родственникам, но по дороге заблудился; точного адреса родственников не помнит.

Гуляйкин был доставлен в штаб пограничной заставы, где помещен в комнату для задержанных за нарушение пограничного режима с целью выяснения его личности. Через трое суток был отправлен запрос в ближайшее РОВД, откуда поступили сведения, что Гуляйкин является лицом без определенного места жительства, занимается бродяжничеством и попрошайничеством.

Правомерны ли действия должностных лиц?

2. Постановлением судьи семнадцатилетнему Шилову за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шилова обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во – первых, особой дерзостью поведения Шилова с сотрудником полиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И, во – вторых, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шилов

ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). Дайте правовую оценку этой ситуации. Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника?

Вариант № 4

1. Приведите 3 примера прав граждан РФ, закрепленных административно – правовыми нормами, принятыми в развитие соответствующих норм Конституции (необходимо назвать конкретную норму Конституции и административно – правовую норму, принятую в ее развитие). Какова роль административно – правового обеспечения конституционных прав граждан?

2. Какие из перечисленных организаций являются органами исполнительной власти: завод, районная прокуратура, администрация государственного предприятия, администрация негосударственного предприятия, школа, отделение полиции областная администрация, ректорат университета, государственный комитет, местная администрация, областное управление юстиции, научно – исследовательский институт?

Задачи:

1. Шестнадцатилетний Власиков после досрочного освобождения из воспитательной колонии общего режима вернулся к родителям. На работу он не устроился, стал злоупотреблять спиртными напитками, за что дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель. Участковый уполномоченный неоднократно проводил с ним беседы, однако Власиков продолжал антиобщественный образ жизни. По собранным материалам начальник районного отдела внутренних дел решил установить за Власиковым административный надзор.

Правомерно ли принятое решение?

Не является ли это ограничением прав и свобод гражданина, гарантированных Конституцией РФ?

2. Дорожная служба администрации города заключила с ООО «Дорожник», занимающимся дорожными работами, договор о ремонте нескольких городских магистралей. При осуществлении дорожного надзора сотрудниками ГИБДД были выявлены грубые нарушения правил ремонта этих магистралей, за что начальнику дорожной службы администрации города Тимошенко был назначен административный штраф в размере 25 МРОТ. Тимошенко обжаловал постановление по делу об административном правонарушении в суд. Свое несогласие с назначенным ему наказанием он аргументировал тем обстоятельством, что в соответствии с договором между дорожной службой и обществом «Дорожник» последнее, взяв на себя ремонт магистралей, обязалось соблюдать установленные правила соблюдения ремонта.

Как бы вы на месте судьи разрешили эту жалобу?

Кто является субъектом этого правонарушения?

Что, на ваш взгляд, является объектом этого правонарушения?

Подобное правонарушение имеет материальный или формальный состав?

Вариант № 5

1. Установите, какие федеральные территориальные органы исполнительной власти находятся в вашем областном центре.

2. Раскройте сущность оснований административной ответственности:

- нормативное;
- фактическое;
- процессуальное.

Приведите не менее двух примеров по каждому основанию.

Задачи

1. В связи с угрозой проведения террористического акта начальник ГОВД объявил об эвакуации жителей дома №125 по ул. Пионерской. Никанорова, отказалась покинуть

сою квартиру, заявив, что не хочет оставить без присмотра ценные вещи, а взять их с собой не в состоянии. Сотрудники ОМОНа, применив физическую силу, вскрыли квартиру и доставили Никанорову в полицейский автобус, осуществлявший эвакуацию жильцов. На следующий день Никанорова, обнаружив пропажу из квартиры телевизора, обратилась в суд с жалобой на сотрудников .

Дайте юридический анализ дела.

2. Военнослужащий, старший лейтенант Сергеев был задержан на улице сотрудниками за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За совершение данного правонарушения начальник отдела назначил Сергееву административное наказание в виде штрафа в размере 10 МРОТ, а командир войсковой части, где он проходил службу, объявил ему о неполном служебном соответствии.

Какие нарушения закона вы усматриваете в этой ситуации? Что является объектом этого правонарушения? Какие признаки включает в себя объективная сторона этого правонарушения?

Вариант № 6

1. Ответьте на вопрос: какие юридические факты влекут за собой возникновение правоотношений военной службы?

2. Считаете ли вы, что меры административно-предупредительного характера относятся к мерам административного принуждения? Аргументируйте свой ответ. ...

Задачи:

1. Пенсионер Шевелев обратился в районную администрацию г. Санкт – Петербурга с заявлением, в котором просил перенести площадку для бытовых отходов с территории, примыкающей к школе. В заявлении Шевелева указывалось, что он является одиноким пенсионером и поэтому много времени проводит, прогуливаясь в сквере, расположенном недалеко от школы. Во время таких прогулок ему неоднократно приходилось наблюдать, как ученики играют в непосредственной близости от мусорных баков, размещенных на территории школьной игровой площадки. Рассмотрев данное заявление, представители районной администрации отказали Шевелеву в его удовлетворении, сославшись на тот факт, что размещение площадки для бытовых отходов соответствует установленным санитарным нормам. Не удовлетворившись таким решением, Шевелев решил обжаловать его в судебном порядке. Однако суд не принял жалобу. Как объяснили Шевелеву, он не является субъектом обжалования данного решения, так как оно не нарушает его права и свободы.

Проанализируйте данную ситуацию и определите, правомочен ли отказ в принятии жалобы Шевелева судом?

Определите, кто может выступать в качестве субъекта обжалования решений и действий (бездействий) органов исполнительной власти и органов местного самоуправления?

Как вы полагаете, что следует предпринять в сложившейся ситуации Шевелеву?

2. Оперативный сотрудник налоговой полиции Монеткин потребовал у индивидуального предпринимателя Разливайкина документы на право реализации вино – водочной продукции. Поскольку таковые отсутствовали, он составил протокол и изъял два ящика с водкой «Столичная». На следующий день экспертиза установила, что товар не соответствует требованиям государственных стандартов. Начальник отделения налоговой полиции принял решение немедленно передать изъятый товар на переработку предприятию по производству жидкости для очистки стекол автомобилей.

Разливайкин подал иск в суд, указав, что незаконно лишен собственности до разрешения дела по существу, поскольку в установленном порядке его вина не доказана. Кроме того, согласно ст. 15 Федерального закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» собственник товара в случае

несоответствия последнего санитарным нормам вправе его уничтожить самостоятельно или использовать в целях, исключающих причинение вреда человеку.

Дайте юридический анализ дела.

Вариант №7

1. Определите, какие из перечисленных органов и должностных лиц уполномочены рассматривать дела о гражданстве:

- Президент РФ;
- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел;
- министр иностранных дел;
- органы МВД России;
- Федеральная миграционная служба;
- органы МИД России;
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

2. Составьте перечень (не менее пяти) актов, регулирующих административную ответственность.

Задачи:

1. Пенсионер Д. Иоселиани, проживающий в г. Ессентуки, решил навестить своих родственников в Греции и обратился в местный Главный отдел внутренних дел с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Начальник паспортно-визовой службы Главного отдела внутренних дел ответил отказом, мотивировав свое решение тем, что Иоселиани в бытности своей работы в научно – исследовательском институте физики имел доступ к сведениям, составляющих государственную тайну. Служит ли последний факт обоснованием для ограничения права гражданина на выезд за границу?

2. Курочкин продавал вязаные спортивные шапки возле магазина «Спорттовары». В ответ на требование сотрудника предъявить паспорт для составления протокола о правонарушении он сообщил, что оставил паспорт дома. Никаких документов, удостоверяющих личность, у него не оказалось. Во время разговора с работником Курочкин сделал попытку скрыться с места нарушения, но был настигнут и доставлен в дежурную часть органа внутренних дел, где содержался до установления личности и составления протокола о правонарушении.

Какие меры административно – правового принуждения согласно существующей классификации применены к Курочкину? Правомерны ли действия сотрудников ?

Вариант № 8

1. По своему усмотрению проанализируйте ряд законов и подзаконных актов и найдите в них материальные, процессуальные, обязывающие, запрещающие, уполномочивающие административно-правовые нормы. Укажите их в работе.

2. Раскройте порядок пересмотра вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

Задачи:

1. Освободившийся из мест лишения свободы гражданин Бочкарев, до своего наказания проживавший в г. Нальчике, решил поселиться у своих родственников в г. Железноводске. Однако в местном отделе внутренних дел заявили о нежелательности его поселения в этом курортном городе в связи с криминальным прошлым заявителя. Как регулируется подобная ситуация законом?

2. Будучи начальником отдела регистрации сделок с недвижимостью Главного управления Министерства юстиций по Свердловской области, Нарушаева своим распоряжением ввела должность заместителя начальника отдела регистрации сделок с недвижимостью, сославшись на свою большую загруженность и увеличение фактического

объема работы отдела. В порядке замещения образовавшейся вакансии в отдел, возглавляемой Нарушаевой, была переведена ее дочь. Официально перевод был осуществлен в связи с упразднением юридического отдела министерства здравоохранения Свердловской области, где дочь прежде замещала должность начальника. Дочь Нарушаевой была принята в качестве заместителя начальника отдела регистрации сделок с недвижимостью без установления испытательного срока.

Дайте юридический анализ дела.

Вариант № 9

1. Ответьте на вопрос: можно ли постановлением губернатора ввести нормы об административной ответственности за нарушение правил охоты в Челябинской области?

2. Как соотносятся федеральные административно-правовые нормы и нормы субъектов Российской Федерации?

Задачи:

1. Гражданка Абрамович решила поменять свою фамилию и обратилась с соответствующим заявлением в отдел ЗАГСа. Заведующая отделом ответила отказом, пояснив, что у Абрамович нет веских уважительных причин для перемены фамилии. Абрамович обжаловала отказ в суд. Какое решение должен принять суд? Каков порядок реализации права граждан на перемену фамилии (имени, отчества) по ФЗ «Об актах гражданского состояния»?

2. Прокурор области вынес постановление о возбуждении производства по делу об административном правонарушении в отношении гражданина Махмудова, являющегося заместителем руководителя структурного подразделения Государственной санитарно – эпидемиологической службы РФ, который, находясь на рабочем месте, призвал граждан, пришедших к нему по поводу проведения санитарно – эпидемиологического расследования, к принятию ислама и присоединению к религиозному объединению «Правосверные Урала», а, кроме того, посещая различные организации для исполнения должностных обязанностей, пытался вовлекать в свою веру работников данных организаций и несколько раз там же сжигал Библию. Когда же ему указывали на неправомерность его поведения, он утверждал, что действует в рамках закона, так как каждому гарантируется свобода вероисповедания, в том числе и распространения любых религиозных убеждений, и, кроме того, так как он представляет государство, он не несет никакой ответственности за совершаемые действия.

Дайте юридический анализ дела.

Вариант № 10

1. Существует ли какая – либо ответственность публичной администрации за ненадлежащую работу с обращениями граждан и организацией? В чем она выражается?

2. Раскройте сущность оснований административной ответственности:

- нормативное
- фактическое;
- процессуальное

Задачи:

1. С разрешения заместителя главы городской администрации в непосредственной близости от школы началось строительство автозаправочной станции. Инициативная группа родителей школьников подготовила жалобу на решение главы администрации в суд. По мнению родителей, эксплуатация автозаправочной станции рядом со школой нарушает санитарно-эпидемиологические требования к застройке городов и условиям обучения школьников, создает угрозу их здоровью. Однако в суде отказались принять жалобу к рассмотрению, объяснив родителям, что, во-первых, коллективные жалобы не подлежат рассмотрению судом и, во-вторых, им следует сначала обратиться с жалобой к главе городской администрации.

Дайте правовую оценку этому казусу.

Что сделали бы вы на месте родителей школьников в данной ситуации?

2. Гражданин Пашутин был впервые принят на государственную должность гражданской службы с испытательным сроком шесть месяцев. По истечении данного срока Пашутин продолжал государственную службу еще в течение двух недель. Однако в последствии он был уволен с должности в связи с неудовлетворительными результатами испытания.

Определите, какие нарушения были допущены при увольнении Пашутина?

Вариант № 11

1. Выберите в КоАП РФ по пять примеров управомочивающих и обязывающих норм.

2. Дайте определение административного наказания. Укажите, какие административные наказания могут применяться к:

- юридическим лицам;
- должностным лицам;
- сотрудникам фискальных органов;
- иностранным гражданам и иностранным юридическим лицам;
- несовершеннолетним.

Задачи:

1. Между студентом Васильевым и Смирновым при подготовке к семинару по административному праву произошел спор. Васильев высказал мнение, что право стать Президентом Российской Федерации возникает у гражданина России с момента рождения, однако до достижения 35 лет гражданин не способен осуществить это право. Смирнов не был согласен с таким утверждением. Он полагал, что, поскольку в соответствии со статьей 60 Конституции РФ гражданин может осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет, нельзя говорить о соответствующей недееспособности гражданина, если только она не ограничена в установленном законом порядке. По мнению Смирнова, право стать Президентом Российской Федерации возникает у гражданина в 35 лет. Возражая Смирнову и аргументируя свою позицию, Васильев сослался на Гражданский кодекс Российской Федерации, в соответствии с которым правоспособность гражданина возникает в момент его рождения. Смирнов же утверждал, что гражданская правоспособность человека не совпадает с его административной правоспособностью и согласно статье 17 Конституции РФ только основные права человека принадлежат ему от рождения.

Кого бы вы поддержали в этом споре?

2. Заместитель одного из федеральных министров Федотов вступил в политическую партию и был избран ее сопредседателем. Председатель Правительства РФ, узнав о данном факте, поставил вопрос об освобождении Федотова от занимаемой им государственной должности, так как его действия нарушают запрет, связанный с использованием служебного положения в интересах политических партий.

Дайте правовую оценку решения Председателя Правительства РФ.

Вариант № 12

1. Выберите в КоАП РФ статьи, в которых изложены:

- две (или более) нормы;
- гипотеза и диспозиция административно – правовой нормы;
- только диспозиция и санкция, а гипотеза нормы подразумевается.

2. Назовите признаки, отличающие государственную службу от иных видов службы.

По каким критериям могут дифференцироваться обязанности, права и ограничения государственных служащих?

Задачи:

1. Указами Президента Российской Федерации были назначены министр внутренних дел РФ и министр образования и науки РФ. Через несколько дней Президент Российской Федерации своим указом назначил заместителя министра внутренних дел РФ, а Правительство РФ своим распоряжением – заместителя министра образования и науки РФ.

Почему Президент РФ сам не назначил заместителя министра образования и науки РФ?

Почему Правительство не стало назначать заместителя министра внутренних дел РФ?

2. Определением районного судьи Рыжков за неявку в судебное заседание был привлечен к ответственности в виде штрафа. К своей жалобе Рыжков приложил справку отделения связи, согласно которой судебная повестка на имя Рыжкова по его месту жительства ни в феврале, ни ранее не доставлялась. Какое значение будет иметь данный факт при пересмотре дела?

Вариант № 13

1. В юридической литературе предложены различные группировки административно – правовых отношений:

- регулятивные, охранительные;
- внутриаппаратные, внеаппаратные;
- вертикальные, горизонтальные;
- основные, неосновные;

Приведите примеры административно – правовых отношений каждого типа.

Какие еще критерии можно использовать для группировки АПО?

2. Выберите в КоАП РФ статьи, в которых изложены:

- а. две (или более) нормы;
- б. гипотеза и диспозиция административно – правовой нормы;
- в. только диспозиция и санкция, а гипотеза нормы подразумевается.

Задачи:

1. Жадов решил переехать на постоянное проживание в другой город, где жили его престарелые родители. Но в регистрации по месту жительства (в квартире родителей) ему было отказано. Решение об отказе в регистрации Жадов посчитал незаконным и, вернувшись к себе домой, решил обжаловать его в суд. Однако жалобу в суде по месту жительства Жадова не приняли, посоветовав направить ее в суд того города, где он получил отказ в регистрации. Непринятие жалобы аргументировали тем обстоятельством, что ее рассмотрение потребует вызова в суд из другого города для дачи объяснений нескольких должностных лиц, что очень сильно усложняет и удорожает процесс рассмотрения дела. Жадову также объяснили, что, если суд вынесет решение об отказе в удовлетворении жалобы, издержки, связанные с ее рассмотрением (включая оплату проезда должностных лиц к месту рассмотрения жалобы и обратно), могут быть возложены судом на него. Поэтому, как посоветовали в суде Жадову, ему целесообразно направить жалобу по месту нахождения органа, отказавшего ему в регистрации.

Дайте правовую оценку этому казусу.

Что бы вы сделали на месте Жадова в данной ситуации?

2. Главой администрации района в течение дня были совершены следующие действия: подписано постановление о развитии сети детских учреждений в районе; проведено совещание с главами администраций и мэрами городов района; утвержден регламент работы аппарата администрации района; за слабое руководство прокуратурой объявлен выговор прокурору района; утверждены две должностные инструкции по

вопросам озеленения городов и внегородских зон отдыха; в связи с юбилеем начальника отдела образования администрации подписан приказ о его денежном поощрении; осмотрено предполагаемое место сооружения памятника войнам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; наложено дисциплинарное взыскание в виде штрафа на заведующего отделом здравоохранения администрации; отдано шестнадцать устных распоряжений сотрудникам аппарата администрации; подписано распоряжение о временном приостановлении строительства гаражей цементного завода; заключен со строительным управлением о ремонте здания администрации; отменено распоряжение главы администрации области о запрете выпускных вечеров в 11-х классах средних школ; подписан указ об отпуске заместителя главы администрации.

Какие из этих действий совершены главой администрации с превышением своих служебных полномочий?

Вариант № 14

1. По каким критериям можно подразделить юридические факты в административном праве? Приведите примеры юридических (фактических) составов – оснований административно – правовых отношений.

2. Дайте определение понятиям «государственная должность» и «должность гражданской службы». Какие, из перечисленных ниже государственных должностей, относятся к должностям гражданской службы: руководитель управления Администрации Президента РФ; Председатель Правительства РФ; Председатель Верховного Суда РФ; депутат Государственной Думы; начальник Главного управления внутренних дел г. Саратова; губернатор Калужской области; заместитель Председателя Правительства РФ; начальник юридического отдела Шереметьевской таможни. Докажите свое мнение.

Задачи:

1. Уполномоченный коллективами студентов вузов города председатель студенческого совета Педагогического университета Артемьев 15 апреля подал заявку в администрацию города о проведении 1 мая на городском стадионе студенческого митинга. В заявке была отражена цель мероприятия – выразить свою солидарность со студентами других стран и обратить внимание органов государственной власти на проблемы высшего образования в стране. Начало митинга планировалось на 10 часов утра, окончание от 12 до 13 часов дня, в зависимости от числа присутствующих на митинге и количества выступающих. Администрация города проведение митинга не разрешила, аргументируя это тем обстоятельством, что в заявке не было указано предположительное число участников митинга и точное время его окончания. Артемьев обратился с жалобой на это решение в администрацию области, в которой отметил, что поскольку никакие другие мероприятия на городском стадионе в этот день не планировались, то, по его мнению, такое решение администрации города явно нарушает право граждан на проведение собраний, митингов, демонстраций и шествий.

Как бы вы отреагировали на такую жалобу?

2. На экзамене по административному праву студент Стукалин утверждал, что Банк России является частью системы федеральных органов исполнительной власти и подотчетен Правительству РФ. Свою позицию Стукалин аргументировал положением Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» о том, что Председатель Банка России или по его поручению один из его заместителей участвует в заседаниях Правительства РФ.

Дайте оценку ответа Стукалина.

К какой ветви власти вы бы отнесли банковскую систему?

Кому подотчетен Банк России?

Является ли Банк России государственным органом?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- 1.Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2016. — 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130.html>
- 2.Смоленский М.Б. Административное право для бакалавров [Электронный ресурс] / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 286 с. — 978-5-222-23103-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59317.html>

Дополнительная литература

- 1.Административное право [Электронный ресурс] : учебник / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 456 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15706.html>
- 2.Гессен В.М. Административное право. Издательство: "Лань", 2013. 240 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30498)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (сайт Справочной правовой системы «КонсультантПлюс»)
3. <http://www.rg.ru/> (сайт «Российской газеты»)
4. <http://www.hro.org> - сайт "Права человека в Российской Федерации".
5. <http://law.edu.ru>
6. <http://lawiinks.ru>
7. <http://pravodoc.ru>
8. <http://www.all-jurist.ru>
9. <http://www.lawport.ru>
10. <http://www.oprave.ru>
11. <http://www.pontlaw.ru>
12. <http://www.rus-pravo.ru>
13. <http://www.urinform.ru>
14. <http://www.zakoninrf.ru>
15. <http://www.zakon-i-pravo.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория – № 303.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Результаты обучения отслеживаются в ходе текущей аттестации. Диагностика уровня сформированности компетенций осуществляется в форме фронтального опроса, оценки решения задач, выполнения проблемных заданий, тестирования, самооценки на основе «опросных листов», анализа публичных выступлений, наблюдения за участием студентов в ролевых играх, в процессе групповой работы.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в процессе экзамена в форме тестирования. Подготовка к экзамену осуществляется по **вопросам**:

1. Сущность и основные черты государственного управления.
2. Понятие, система и источники административного права.
3. Характеристика общественных отношений, регулируемых административным правом.
4. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
5. Виды административно-правовых норм.
6. Действие административно-правовых норм.
7. Понятие, структура и особенности административно-правовых отношений.
8. Виды административно-правовых отношений.
9. Юридические факты в административно-правовых отношениях.
10. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.
11. Административно-правовой статус гражданина.
12. Специальные административно – правовые статусы индивидуальных субъектов.
13. Обеспечение защиты, прав и свобод граждан как субъектов административно-правовых отношений.
14. Обращения граждан
15. Административная жалоба (понятие, виды, порядок и сроки рассмотрения).
16. Судебное обжалование незаконных действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.
17. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
19. Общественные объединения как субъекты административно-правовых отношений.
20. Понятие и признаки административной (исполнительной) власти. Основные задачи и функции административной власти.
21. Понятие органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти.
22. Система федеральных органов исполнительной власти.
23. Органы исполнительной власти субъектов РФ
24. Правовой статус Правительства РФ.
25. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
26. Административно-правовой статус органов местного самоуправления
27. Государственная служба в Российской Федерации и ее виды.
28. Принципы государственной службы.
29. Понятие и виды государственных служащих
30. Правовой статус служащих органов государственного управления
31. Прохождение государственной службы.
32. Формы государственного управления и их классификация.
33. Методы государственного управления и их классификация.
34. Понятие и юридическое значение правового акта управления.
35. Виды правовых актов управления.
36. Сущность и виды административного принуждения.
37. Виды ответственности по административному праву и их характеристика.
38. Понятие, основные черты и основания административной ответственности.

39. Понятие административного правонарушения, его признаки.
40. Юридическая структура административного правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона и их характеристика).
41. Административное наказание, понятие и виды.
42. Общие правила назначения административного наказания
43. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
44. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
45. Дисциплинарная ответственность субъектов административных правоотношений
46. Материальная ответственность субъектов административных правоотношений
47. Понятие, виды и принципы административного процесса.
48. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
49. Возбуждение дела об административных правонарушениях.
50. Протокол об административном правонарушении.
51. Административное расследование.
52. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
53. Исполнение решений по делам об административных правонарушениях.
54. Сущность и система способов обеспечения законности в государственном управлении.
55. Государственный контроль и его виды.
56. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
57. Административный надзор.
58. Надзор прокуратуры за исполнением законов и соответствием актов управления действующему законодательству.